Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детская школа искусств г. Невельска»

План-конспект урока по живописи для 1 класса

«Красное яблоко»

Составитель
Белая Е. Ю.
Преподаватель
Отделения ИЗО

Невельск
2019

План-Конспект урока

1. Предмет Изобразительное искусство
2. Для учащихся 1 класса
3. Раздел живопись, **Тема:** Разложение цвета на составляющие. Условная передача объема. Этюды овощей, фруктов, грибов.
4. Цель урока: Выполнить рисунок красного яблока с натуры.
5. Задачи урока:

- обучающая – развивать умение строить простые предметы, работать с палитрой – получать смешанные цвета, формировать навыки работы кистью; развивать навыки грамотного построения композиции
- развивающая – развивать память и воображение, развитие творческих способностей, сравнения, логического мышления
- воспитательная – развитие стимулов к учебе, самоконтроля, дисциплины.

6. Тип урока комбинированный
7. Оборудование: Демонстрационный материал поэтапного выполнения красного яблока акварелью. Акварельные краски, бумага для акварели, круглые кисти разного размера, карандаш НВ, резинка, палитра.
8. План урока:

1. Организация класса. Проверка готовности к уроку.
2. Беседа. Введение в тему урока
3. Задание. Практическая часть
4. Подведение итогов
5. Домашнее задание

Ход урока

1. Организация класса. Проверка готовности к уроку

2. Беседа. Введние в тему урока.

Знакомство с работами художников в жанре натюрморт.

Здравствуйте, ребята! Скажите, к какому жанру относятся эти произведения? (натюрморт)

Посмотрите, как красиво художник показал обычные предметы, овощи, фрукты. Добиться этого он смог, умело используя композицию и цветовые сочетания.

Сегодня вы тоже попробуете свои силы в рисовании фруктов.

Попробуйте отгадать загадку:
Само с кулачок,

Красный бочок,
Потрогаешь - гладко,
А откусишь - сладко! *(Яблоко.)*

3. Объяснение задания. Практическая часть.

- Сегодня нашей натурой послужит красное яблоко. Что такое натура? (когда предмет находится перед нами).Как же нарисовать яблоко шаг за шагом? Давайте вместе рассмотрим таблицу на доске. Сегодня мы постараемся изобразить рисунок красками.

Назовите допущенные в этих композициях ошибки (Предметы расположены по краям листа, предметы расположены низко, на одной линии)

Постарайтесь не допустить этих ошибок в своих работах.
Учащиеся готовятся к уроку, располагают лист А3 формата на планшете, готовят инструменты.

Работа ведется по алгоритму:

1. Итак начнем с построения линейного рисунка. Возьмите простой карандаш жесткости НВ. Как обычно проводим линию стола для определения места расположения нашего композиционного центра – красного яблока. Намечаем округлую форму яблока.

2. Теперь из нашего круга нарисуем необходимую форму яблока («срезаем» боковые части яблока), верхнюю ямку с «хвостиком»

3. Наметим тень под красным яблоком и его самое яркое место – блик.

4. Приступаем к рисунку красками. Работу будем вести от темного к светлому. Итак найдем самые темные цвета на натюрморте (дети показывают) Прозрачной краской проложим падающие и собственные тени. Самое темное место тени под красным яблоком подчеркиваем фиолетовой темной краской.

5. Ищем оттенки средних тонов (карминовая + сиена жженая). Оставляем неокрашенными места для бликов – на правой стороне яблока и вокруг его ямки. Краска должна ложиться не интенсивно, больше разбавляться водой. Еще не забудем про рефлексы на яблоке – там цвета будут бледными. Теперь немного подождем – дадим просохнуть первым соям краски.

6. Возвращаемся к нашему красному яблоку: усиливаем все ранее положенные цвета, место возле блика окрасим средней желтой

краской, сам же блик останется не окрашенным. Еще прорисовываем «хвостик» с помощью сиены жженной, охры золотистой, сепии.

7. Заключительный этап. Определяем цвет блика, прорабатываем его прозрачным раствором краски. Дополняем рисунок деталями (точечки на кожуре).

4. Итоги работы.
Выставление оценок. Лучшие (законченные) работы вывешивают на доске.

5. Домашнее задание. Принести альбом, краски, кисти, палитру, баночку для воды.