



Принято:
Педагогическим советом
МБОУ ДО «ДШИ г. Невельска»
от 07.06.2021 года

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«ДШИ г. Невельска»

О.Г.Гармышева
Приказ № 57-од
от 07.06.2021 года



Положение
о текущей и промежуточной аттестации учащихся
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Детская школа искусств г.Невельска»
осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области
искусств

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., ст.28 ч.3 п.10, ст. 30 ч.2;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Рекомендациями министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств от 21.11 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ;

Уставом МБОУ ДО «ДШИ г. Невельска».

1.2. Настоящее положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (далее Положение) рассматривается на педсовете школы, имеющим право вносить в него свои изменения, и дополнения.

2. Цели и задачи

2.1. Цель текущей и промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических и практических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

2.2. Задачи текущей и промежуточной аттестации:

Обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

Контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

3. Текущая аттестация учащихся

3.1. **Текущий контроль успеваемости** учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

3.2. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех групп и классов школы.

3.3. Текущий контроль осуществляется **преподавателем**, ведущим предмет.

3.4. Текущий контроль осуществляется **регулярно** (каждый, либо 2 – 3 урок) в рамках расписания занятий учащихся. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

3.5. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются.

4. Промежуточная аттестация

4.1. **Промежуточная аттестация** определяет успешность развития учащегося и освоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

4.2. Формы промежуточной аттестации:

1. Зачеты (дифференцированные, недифференцированные).
2. Переводные зачеты (дифференцированные).
3. Академические концерты (выставки) (дифференцированные).

4. Контрольные прослушивания (просмотры) (система оценок по выбору).
5. Контрольные уроки (дифференцированные).

4.3. Зачеты проводятся в течение года и предполагают публичное выступление (исполнение, показ) академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. Оценка зачета осуществляется коллегиально, обсуждение ее носит рекомендательный аналитический характер.

4.3.1. Технический зачет проводится 1 раз в год

4.3.2. Зачет по дополнительному инструменту и предмету по выбору в инструментальных классах проводится 1 раз в год

4.3.3. Переводной зачет проводится в конце учебного года (2-ая половина апреля – май) с исполнением (показом) полной учебной программы, соответствующей году обучения. Переводной дифференцированный зачет по результатам методического обсуждения заносится в «Книгу учета промежуточной аттестации» и в Индивидуальный план учащегося.

4.4. Академические концерты (выставки) предполагают те же требования, что и зачеты (публичное выступление, комиссия), но носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей)).

4.5. Контрольные прослушивания (просмотры) направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения (показа) и концертной готовности. Это могут быть самостоятельные работы, проверка технического продвижения (технические зачеты), проверка знаний и умений музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элемент беседы с учащимися и предполагают обязательно методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

4.6. **Контрольные уроки** рекомендуется проводить не реже одного раза в **четверть**. Контрольный урок проводит преподаватель-предметник для выявления знаний, умений, навыков по предметам, как в групповых занятиях, так и по специализации (например: сдача части программы по Индивидуальным планам, Викторина, практическая работа на групповых занятиях). Контрольный урок предполагает дифференцированную систему оценок.

5. Перевод учащихся

5.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением совета школы переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся дополнительного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося и период приостановления образовательных отношений.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

5.7. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.8. Условный перевод – это перевод учащегося, имеющего по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, в следующий класс обучения на определенных условиях.

5.9. Решение об условном переводе учащегося в следующий класс принимается Педагогическим советом школы, который определяет условия и сроки ликвидации задолженности. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в установленные сроки возлагается на их родителей (законных представителей). В протоколе Педагогического совета указывается фамилия и имя учащегося, класс обучения, название предмета, по которому по итогам года он имеет неудовлетворительную отметку; определяется срок ликвидации задолженности. На основании решения Педагогического совета директор школы издаёт соответствующий приказ.

5.10. Право на условный перевод может предоставляться одному и тому же учащемуся не более двух раз в течение всего периода обучения в школе.

5.11. Родители (законные представители) условно переведенного учащегося письменно уведомляются о принятом решении, сроках ликвидации задолженности, объёме необходимого для освоения учебного материала.

5.12. При успешной сдаче академической задолженности, приказом директора на основании решения Педагогического совета учащийся переводиться в следующий класс.

5.13. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение,
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии,
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану,

- отчисляются из Школы, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.